

Le système scolaire québécois



Milieu de garde

0 - 5 ans

Maison

Milieu familial

Centre de la petite enfance (CPE)

Garderies

Préscolaire

4 - 5 ans

Maternelle 5 ans (âge au 30 septembre)

Certaines écoles offrent la maternelle 4 ans

Primaire

6 - 12 ans

1er cycle

1ère-2e année

2e cycle

3e-4e année

3e cycle

5e-6e année

Secondaire

12 - 17 ans

1er cycle

1ère-2e année

2e cycle

3e-4e-5e année



Conseils complémentaires

- Encourager la curiosité de votre enfant en répondant à ses questions
- Donner accès dans le quotidien à une variété de livres
- Consulter un optométriste et un audiologiste pour vérifier la santé de ses yeux et de ses oreilles
- **Transférer le portrait de votre enfant réalisé par sa garderie à sa nouvelle école afin de prévoir toutes les ressources nécessaires pour accueillir celui-ci dans le respect de ses forces et de ses besoins.**
- Porter une attention particulière au temps d'écran de votre enfant. Recommandations de la société canadienne de pédiatrie : moins de 1h par jour pour les enfants d'âge préscolaire. Vous pouvez choisir des contenus spécifiques, des moments appropriés et même profiter d'un visionnement en famille pour aborder différents sujets avec votre enfant : l'amitié, le respect des différences, le deuil, etc.



Découvrez les membres du Comité première transition scolaire de la Table Petite Enfance Outremont :

CPE Frisson de colline - CPE Le pitchounet - CPE Le coin des enfants du parc - École Guy-Drummond - École St-Germain - École Saint-Clément-Ouest - École Nouvelle-Querbes - Collège Stanislas - Bibliothèque Robert-Bourrassa - Outremont en famille - Réseau Réussite Montréal - CIUSSS Centre Ouest de l'Île de Montréal

Pour rejoindre le comité, écrivez à :
agente.proximite@outremontenfamille.org

Un document réalisé par
Outremont en famille
grâce au soutien du Ministère de la Famille
Projet Pilote HGC



En route vers la maternelle

Quelques clés pour une transition harmonieuse



Ce dépliant a été conçu par Outremont en Famille, à demande des membres du **Comité de première transition scolaire** de la Table Petite Enfance d'Outremont (TPEO) pour accompagner les parents du quartier dans cette aventure qu'est l'entrée à la maternelle.

Le contenu a été rédigé par Fabienne Hardy, enseignante spécialisée dans l'éducation aux adultes. Sa réalisation a été financée grâce au soutien du Ministère de la Famille.

Ce dépliant existe aussi en version anglaise.

Qu'est-ce que la maternelle?



En continuité pédagogique avec les milieux de garde, **la maternelle donne à l'enfant le goût de l'école par le jeu**. Elle s'engage à offrir les conditions optimales pour le développement global de l'enfant, un environnement bienveillant et sécurisant, des activités d'éveil stimulantes et variées axées sur l'éveil et le jeu afin de préparer l'enfant à la première année.

Le travail du jeune enfant consiste à jouer. **Le jeu libre (lorsqu'il choisit, invente et organise ses jeux selon ses préférences et ses champs d'intérêt) permet à l'enfant de développer des connaissances en explorant**. Il se forge un sentiment d'identité et d'autonomie tout en étant libre de s'exprimer émotionnellement. Comme il s'amuse, cela lui donne l'intérêt d'apprendre, de faire des efforts et de persévérer.

Exemples d'activités et d'apprentissages à la maternelle: regarder un livre, écouter des histoires, exprimer ses émotions, attendre son tour, jouer avec de la pâte à modeler, faire des bricolages, contribuer à de petites tâches, ranger les jouets, chanter des chansons, dessiner, jouer à des jeux de société, découvrir ce qui nous entoure, jouer dehors...



Collaboration famille-école

Pour donner à votre enfant le goût de l'école, votre implication dans la vie scolaire est essentielle !

- en évitant les retards et les absences
- en démontrant de l'intérêt pour la journée de votre enfant
- en accueillant ses émotions (entendre ses joies, ses peines et ses inquiétudes sans les minimiser)
- en endossant le code de vie de l'école
- en assistant aux rencontres, en répondant promptement aux communications, en encadrant la période des travaux scolaires...

Favoriser les apprentissages en vue de l'entrée en maternelle

Lire ou raconter des histoires quotidiennement en français (ou dans votre langue maternelle) démontre plusieurs bienfaits : stimuler la communication et développer le vocabulaire, exercer la capacité d'attention, développer l'intérêt pour les livres et la lecture, accroître la capacité de compréhension et d'association de votre enfant, lui permettre de s'identifier dans ce qu'il vit et ce qu'il découvre, nourrir le besoin de relation et de tendresse de votre enfant et renforcer vos liens.



Encourager l'autonomie de votre enfant pour favoriser son instinct d'expérimentation et de prise d'initiatives. Il développe ainsi confiance en ses capacités et son estime de soi - surtout si vous soulignez ses efforts et ses accomplissements !

Votre enfant peut s'exercer à :

- Contribuer à l'heure des repas (couper des légumes, mettre la table)
- S'habiller seul le matin et mettre ses souliers
- S'essuyer après être allé aux toilettes
- Se moucher, se brosser les dents et se laver les mains
- Ramasser les vêtements et ranger ses souliers
- Nourrir l'animal de compagnie
- Suivre une routine préétablie le matin et le soir



Jouer 20 à 30 minutes chaque jour avec votre enfant, cela lui permet de développer ses habiletés sociales ainsi que de combler son besoin d'affection et d'appartenance. Lui permettre de jouer dehors quotidiennement et ce, en toute saison, comprend les avantages suivants : développer ses habiletés motrices, libérer la tension accumulée, faciliter la gestion des émotions, accroître son imagination, augmenter l'estime de soi, renforcer le système immunitaire, favoriser le sommeil



Baisser le stress de mon enfant

Il est possible de diminuer le stress de mon enfant en agissant sur les principaux ingrédients du stress :

- Manque de contrôle : l'enfant choisit son sac, sa boîte à lunch, sa collation, ses vêtements...
- Imprévisibilité : On raconte le déroulement d'une journée à la maternelle et les activités qu'on y fait
- Nouveauté : On marche souvent le chemin vers l'école et on joue dans la cour pendant l'été.
- Menace à l'égo : On valorise les compétences de l'enfant dans différents domaines, on souligne ses succès, on donne le droit à l'erreur et on évite les comparaisons.



Petits trucs pour les lunches!



Les essentiels : investir dans une boîte à lunch lavable, des ustensiles et contenants réutilisables, un thermos pour les repas chauds, un bloc réfrigérant, une bouteille pour les breuvages, une pochette lavable pour les collations

Conseils pratico-pratiques : inscrire le nom de votre enfant sur les objets de sa boîte à lunch, laisser votre enfant vous guider pour les portions et les contenus de sa boîte à lunch, utiliser la boîte à lunch lors de pique-niques, pratiquer l'enfant à peler ses fruits et ouvrir et fermer ses plats, privilégier une alimentation saine et diversifiée, surprendre notre enfant avec un mot doux!